

УДК 378.026.016:004

РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ – КРОК ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ В АГРАРНОМУ КОЛЕДЖІ

Н. В. Кононец, кандидат педагогічних наук, викладач інформатики та комп'ютерних технологій, *Аграрний коледж управління і права ПДАА*

Навчальний процес у системі вищої освіти за Болонською декларацією орієнтується на індивідуалізацію навчання, використання нових інформаційно-комунікаційних технологій, педагогічні інновації, дистанційні форми і методи, посилення органічної єдності навчання і самонавчання, трансформацію ролі викладача, нову роль бібліотеки та бібліотекаря, створення передумов для організації неперервного навчання протягом усього життя – завдання, розв'язання яких має забезпечити якісну освіту, постійне фахове вдосконалення та конкурентоспроможність випускників аграрних коледжів України. Ці завдання можливо вирішити, використовуючи сучасні дидактичні системи та методики організації навчального процесу, які уже давно впроваджуються у системі вищої освіти таких країн світу як Австралія, Великобританія, Канада, Китай, Німеччина, Норвегія, Ірландія, США, Швеція та ін. Зважаючи на сучасні тенденції зростання ролі та обсягів інформації, доцільним є перехід до ресурсно-орієнтованого навчання (*resource-based learning*) студентів, яке націлене на всебічне використання у навчальному процесі різноманітних ресурсів: кадрових, техніко-технологічних, навчально-методичних, інформаційних тощо.

Ресурсно-орієнтоване навчання у наше інформаційне століття набуває сьогодні все більшого значення, оскільки в сучасному інформаційному суспільстві майбутній фахівець має швидко орієнтуватися у стрімкому потоці інформації, уміти її шукати, аналізувати, обробляти, приймати рішення. Як зазначає С. Чейз, ключовим ресурсом України є висококваліфіковані фахівці, тому якісна освіта та інтеграція можуть стати для України “золотим ключиком” до магістралей XXI сторіччя [1].

Ресурсно-орієнтоване навчання (РОН) – це комплекс форм, методів та засобів навчання, націлених на цілісний підхід до організації навчального процесу, який зорієнтований не тільки на засвоєння знань і набуття навичок, але і на тренінг здібностей самостійного й активного перетворення інформаційного середовища шляхом пошуку і практичного застосування інформаційних ресурсів [2, с. 76]. Однією з основних характеристик РОН є те, що навчання здійснюється комплексно: поєднуються проблемний, дослідницький, проблемно-пошуковий методи навчання з використанням різноманітних інформаційних ресурсів одночасно (друковані та недруковані ресурси, аудіо, відеоресурси, ЗМІ, електронні бази даних, медіаресурси, Інтернет-ресурси тощо). Зазначимо, що у наш час саме Інтернет є поширеним середовищем інформаційних

ресурсів, яке надає можливість зробити процес викладання дидактично доцільним та більш ефективним, а процес навчання – зрозумілішим, цікавішим, якіснішим, сучасним. Інтернет є джерелом інформації, яка постійно поповнюється та оновлюється, а тому сучасні Інтернет-технології й ресурси зможуть залучити студентів до активного пошуку інформації, інтерактивного навчання, успішно тримаючи курс на самонавчання, професійне самовдосконалення та освіту протягом усього життя.

Реалізація завдань, пов'язаних з підвищенням якості освіти, з підготовкою фахівців нового покоління, в Аграрному коледжі управління і права Полтавської ДАА здійснюється шляхом переходу до РОН, оскільки за навчальними планами спостерігається постійне збільшення часу на самостійну роботу студентів. Для цього створені умови: сформований кадровий потенціал; створена комп'ютерна мережа (комп'ютерні лабораторії, бібліотека, гуртожиток); у стадії постійного розвитку перебувають інформаційні ресурси та технології; розпочато вивчення досвіду впровадження дистанційного навчання; удосконалюється організаційна структура управління навчально-виховним процесом. Це вимагає значних зусиль адміністрації, педагогічних працівників, працівників бібліотеки, методистів, спрямованих на формування дидактико-методичного забезпечення аудиторних занять та самостійної роботи студентів на основі всебічного використання навчальних інформаційних ресурсів. Тож для організації РОН важливим моментом є розробка, упорядкування, наповнення та підтримка загальних інформаційних ресурсів коледжу (рис. 1).

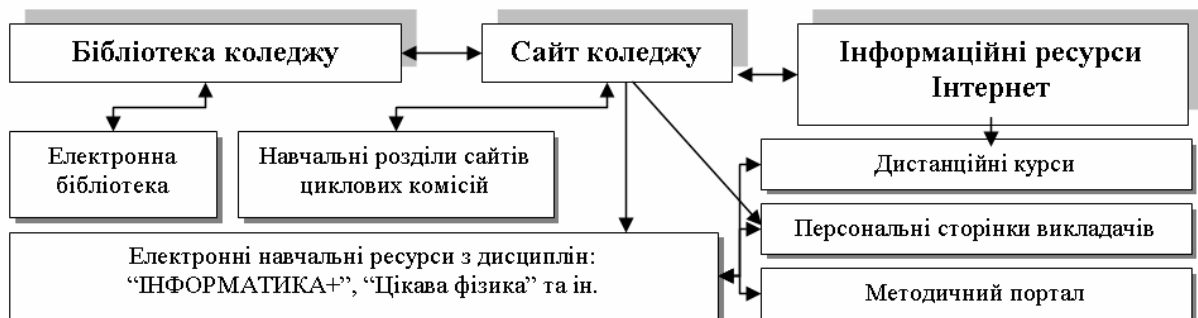


Рис. 1. Загальні інформаційні ресурси коледжу

Основними інформаційними ресурсами коледжу на сьогодні є бібліотека, сайт коледжу та інформаційні ресурси Інтернету. Проводиться робота щодо створення електронної бібліотеки та сайту бібліотеки коледжу. Вдалою знахідкою виявилися розроблені та активно діючі навчальні сайти викладачів коледжу: Електронний навчальний ресурс «Інформатика+» (Кононець Н. В.), «Цікава фізика: інформаційний ресурс» (Худолій І. І.), які містять електронні підручники та конспекти, методичні матеріали, відео, мультимедіа. Досвід використання дистанційного навчання базується поки що на курсах інших навчальних закладів, оскільки розробка власної дистанційної платформи триває. Як

перспективний напрям роботи, розглядається можливість створення методичного порталу коледжу, персональних сторінок викладачів.

На базі використання такого роду ресурсів можна побудувати модель навчання, у якій студенти вчитимуться взаємодії з широким спектром різноманітних інформаційних ресурсів. Як зазначає Shu-Nu Chang, акцент при такій моделі навчання робиться на наступному [3]:

1. Викладач у якості *посередника* (гіда);
2. *Велика* кількість різноманітних джерел інформації;
3. Стимулом навчання є *питання*, яке ставиться перед студентом;
4. Самостійний багатовекторний *пошук* інформації;
5. Зосередження уваги на *процесі* здобування знань;
6. Перехід *кількості* здобутої інформації у її *якість*.

Ключовими особливостями РОН студентів, які забезпечують підвищення якості засвоєння навчального матеріалу, є: комплексне вивчення теми і пошук інформації для відповіді на питання, які ставить перед студентом викладач, або сам студент; постановка проблемного завдання або вирішення проблеми, пов'язаної із заданою темою; орієнтація на сучасні педагогічні технології та педагогічні інновації; використання якомога більшої кількості інформаційних ресурсів.

Зазначимо, що РОН студентів в коледжі є прогресивним освітнім інструментом, системою, яка вимагає активного навчання, достатньо гнучкою для процесу викладання та навчання з різними цілями. Використовуючи інформаційні ресурси коледжу, студенти розвивають навички інформаційної культури завдяки практиці вирішення завдань, що потребують інформації з багатьох джерел, під керівництвом викладачів і бібліотекарів. Взаємодія студентів з підручниками, електронними навчальними ресурсами, ЗМІ, медіаресурсами, Інтернетом, контакти з людьми мотивують студентів вивчати дисципліну чи тему, орієнтуючись на багатовекторність пошуку інформації. Крім того, РОН співпадає з ідеологією сучасного інформаційного суспільства, де головним фактором життя є інформація, рівень знань постає визначальним фактором соціальної диференціації, а інфраструктурою інформаційного суспільства є комп'ютерна техніка та інфокомунікації.

Література

1. Будущее Украины – в Hi-Tech: Форум высоких технологий “Магистрالی XXI века”. // Hi-Tech-Панорама – Дайджест высоких технологий. – 2000. - № 3. – с. 21.
2. Кононец Н. В. Педагогічні інновації вищої школи: ресурсно-орієнтоване навчання / Наталія Кононец // Педагогічні науки : зб. наук. праць. – Полтава, 2012.– Вип. 54.– С. 76–80.
3. Chang, Shu-Nu (2007). Teaching argumentation through the visual models in a resource-based learning environment / Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, Volume 8, Issue 1, Article 5 (June, 2007).