

**Кононец Наталія Василівна**, к.пед.н., викладач інформатики та комп'ютерних технологій, Аграрний коледж управління і права Полтавської державної аграрної академії, [natalka\\_poltava@mail.ru](mailto:natalka_poltava@mail.ru)

## **ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РЕСУРС “ІНФОРМАТИКА+” ЯК ЗАСІБ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ**

Сучасний викладач інформатики та комп'ютерних технологій повинен вміти орієнтуватися на сучасному ринку освітніх продуктів і вибирати саме ті навчальні матеріали, які допоможуть вирішити конкретні дидактичні цілі, що стоять перед ним і його студентами. Викладач повинен вміти вирішувати питання методичної доцільності використання певних цифрових (електронних) навчальних матеріалів, а в разі такої доцільності – зуміти так організувати навчальний процес, знайти такі форми навчання, за яких використання нових навчальних матеріалів буде найбільш ефективно. Дидактично доцільним та актуальним сьогодні є перехід до ресурсно-орієнтованого навчання (РОН), націленого на самостійний пошук та всебічне використання різноманітних інформаційних ресурсів (друкованих, цифрових, електронних, медіа та Інтернет-ресурсів тощо) [-1]. Ефективними та широко популярними серед студентської аудиторії є електронні засоби навчання та Інтернет-ресурси. Зазначимо, що зараз в аграрні коледжі надходять нові навчальні матеріали завдяки ДУ “НМЦ “Агроосвіта” – від колекцій окремих цифрових освітніх ресурсів до цілих навчальних курсів. Таке інформаційне впливання в навчальний процес незмінно призводить до зміни його форм і традиційних методик викладання дисциплін комп'ютерного циклу. Але, як показує власний досвід, іноді цього недостатньо, оскільки запропоновані ресурси можуть не задовольняти дидактико-методичні чи програмно-технічні вимоги як викладачів, так і студентів. Вирішенням проблеми є проектування та розробка власних електронних навчальних ресурсів (ЕНР) та розміщення їх в Інтернеті. Під ЕНР розуміємо навчально-методичні матеріали, підготовлені на електронних носіях та доступні користувачам через комп'ютерні мережі (Інтранет, Інтернет), мережі мобільного зв'язку або з допомогою “твердих” електронних носіїв (Flash, CD, DVD тощо).

Найбільш зручними виявляються динамічні, інтерактивні повнофункціональні освітні веб-сайти, прикладом чого є ЕНР “ІНФОРМАТИКА+” <http://informatika-resurs.jimdo.com/> (рис. 1).

**Електронний навчальний ресурс "ІНФОРМАТИКА+"**

Головна	Лекції	Практичні роботи	Методички	Корисні лінки	Заочникам!	Студентські роботи	Контроль знань
Галерея	Відеоресурси	Електронна бібліотека	Завдання для СР	Персональна сторінка Н.В.Кононец	Guestbook	Чат	
Запам'ятай!	Кращі студенти	Новини+	Глосарій				

**Вітаємо усіх, хто хоче скористатися нашим ресурсом!**

*Недостатньо лише отримати знання, треба знайти їм застосування.  
Недостатньо тільки бажати, треба творити.  
Йоган Гете*

**Шановні студенти, викладачі, відвідувачі!** Цей сайт створювався як електронний навчальний ресурс Аграрного коледжу управління і права Полтавської державної аграрної академії у рамках дослідницького проекту "Управління ресурсно-орієнтованого навчання дисциплін комп'ютерного циклу в аграрних коледжах". Цей ресурс для тих, хто хоче навчатися самостійно, поглиблювати свої знання, самовдосконалюватися. Адаже відомо, що широке застосування самостійної роботи студентів дає можливість успішно розв'язувати багато навчально-виховних завдань: підвищити свідомість та засвоєння знань, виробити та відтворити уміння та навички, яких вимагає навчальна програма, навчити користуватися набутими знаннями та вміннями в житті, розвинути пізнавальні здібності тощо. Використання цього ресурсу уможливило використовувати таку форму організації процесу навчання, яка здійснюється з метою набування нових знань, умінь та навичок у спеціально відведений час як без участі

Кіев +7° сьогодні днем sJnoptik  
Полтава 7.9°C вологість 77% mete&nova

13:43:34

UA  
ONLINE 2  
СКОРОДИ 51  
ВЕСОЛО 2532  
НОСТІВ 2522

f

*Рис. 1. Головна сторінка ЕНР "Інформатика+"*

ЕНР "Інформатика+" як засіб РОН задовольняє одну із з найбільш важливих вимог щодо способів організації навчання – вимогу доступності навчання для будь-кого, хто бажає отримати доступ до освітнього ресурсу та взяти участь у процесі навчання [-2]. Розроблений ресурс – це синергія необхідного дидактико-методичного забезпечення навчального процесу, зручного інтерфейсу й інтерактиву та виконуваних ним функцій (мотиваційної; пошукової; візуалізаційної; тренінгової; корекції набутих знань й умінь; інтеграційної; адаптаційної; компенсаторної; контрольної-діагностичної, моніторингової; інструментальної; дослідницької; розвитку інтелектуальних умінь; мобілізаційної; забезпечення своєчасної допомоги в опануванні змісту навчання; сприяння формуванню цілісного світогляду) при вивченні дисциплін комп'ютерного циклу в коледжі. Активне використання ресурсу при вивченні дисциплін комп'ютерного циклу продемонстрували його популярність серед студентів коледжу та серед викладачів інших навчальних закладів (повідомлення із *Персональної сторінки Н. В. Кононец*), які використовують розміщені нами матеріали при проведенні занять у своїх ВНЗ.

Ресурс "Інформатика+" як засіб РОН уможлиблює, що особливо актуально, впровадження сучасних методів навчання, яке здійснюється за такими напрямками: демократизація навчального процесу; забезпечення автономії студентів у навчанні; суттєва зміна ролі викладача; популяризація педагогічних інновацій; упровадження корпоративного навчання; інформатизація, індивідуалізація та інтенсифікація навчального процесу; максимальна активізація студентів; використання проблемного

підходу; удосконалення системи контролю знань, навичок та вмінь; залучення бібліотекарів до навчального процесу, які працюють над наповненням ЕНР поряд з викладачем. Адже сучасний викладач повинен бути менеджером освітнього процесу, скориставшись тим потенціалом, який несуть інформаційно-комунікаційні технології та можливості РОН дисциплін комп'ютерного циклу.

#### **Список використаних джерел**

1. Кононец Н. В. Педагогічні інновації вищої школи: ресурсно-орієнтоване навчання / Наталія Кононец // Педагогічні науки : зб. наук. праць. – Полтава, 2012.– Вип. 54.– С. 76–80.
2. Лапінський В. В. Створення електронних засобів навчання – ретроспектива і завдання / В. В. Лапінський // Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. – Хмельницький : ХГПА, 2010. – Вип. 7. – С. 142–147.